**聊城大学课堂教学质量评价表**

(院（部）同行、学校专家督导用)

（　 　～ 学年第 　学期）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生班级** |  | **学生考勤情况** | **应到人数： 实到人数：** |
| **任课教师** |  | **课程名称** |  | **授课题目** |  |
| **教师所属部门** |  | **教师类别** | 专职/兼职/外聘 | **地点** |  |
| **听课时间** | **年 月 日 上午/下午 第（ ）小节** |
| **评价项目** | **评价指标及其内涵** | **评价等级** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| 课程思政（15分） | 注重课程育人和意识形态教育，课程思政元素融入度好，专业、思政协同育人 | 8 | 6 | 5 | 4 |
| 遵循社会主义核心价值观取向，注重思想、价值引领；教学过程彰显育德意识、育德能力，体现立德树人 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 教学态度（15分） | 关注学生听课状况，关心学生成长，积极释疑解惑 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨，富有热情，精神饱满 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 有规范的教案，备课充分，讲授熟练 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学内容（24分） | 符合大纲要求和实施计划，阐述简练准确，思路清晰，重点突出，难点分散 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 观点正确，内容丰富，深入浅出，引入学科发展前沿知识 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题的能力 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 教材选用适当，合理使用教学资源，引导学生自主学习 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 教学方法（23分） | 运用启发式和参与式等教学方法，激发学生学习兴趣 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 培养学生综合能力，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 板书、板画规范、合理，能有效利用教学工具、教学媒体和教学平台，开展线上-线下混合式教学 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 教学效果（23分） | 基本实现课时教学目标，学生完成课堂活动 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 有效管理课堂秩序，学生认真听课、行为与上课密切相关 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| 课堂气氛热烈，学生积极思考，主动与老师交流互动，形成生生合作互动的学习氛围 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| **总体评价分** |  |
| **对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议** |  |
| **听课人签名** |  | **听课人单位** |  |

说明：请在每项相应分值栏内画“√”，填写“总体评价分”一栏。

|  |  |
| --- | --- |
| 听课记录： |  |