**聊城大学教学质量评价表**

（学校领导、部门院部领导用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 听课时间 | \_\_ \_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（星期\_\_） | 上午( ) | 第\_\_\_\_小节 |
| 下午( ) |
| 授课教师 |  | 听课班级 |  | 听课教室 |  |
| 课程名称 |  | 教师类别 | 专职/兼职/外聘 |
| 序号 | 评 价 项 目 | A | B | C | D |
| 1 | 注重课程育人和意识形态教育，课程思政元素融入度好 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 2 | 遵循社会主义核心价值观取向，注重思想、价值引领；彰显育德意识、育德能力，体现立德树人 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 3 | 教态端正，精神饱满，关注学生听课状况，释疑解惑，纠偏扶正 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 4 | 课程内容丰富，能引入学科发展前沿知识 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 5 | 阐述简练准确，重点突出，深入浅出，思路清晰 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 6 | 理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题的能力 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 7 | 运用启发式和参与式等教学方法，激发学生学习兴趣 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 8 | 能有效利用教学工具、教学媒体和教学平台，开展线上-线下混合式教学 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 9 | 培养学生综合能力，能给予学生思考、联想、创新的启迪 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 10 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃，学生认真听课、积极思考，主动与老师交流互动 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| **总体评价分** |  |
| 学生状态（打√） 优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） |
| 对课堂内容以及其它方面的具体意见或建议： |  |

说明：请在每项相应分值栏内画“√”，填写“总体评价分”一栏。

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（签名）

|  |  |
| --- | --- |
| 听课记录： |  |